



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca	1261103084	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1590.00	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	11.00				14.00
Total	3.00	11.00				14.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60.00	261.00	321.00
Total	60.00	261.00	321.00
Total grădiniță	60.00	261.00	321.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	14	321
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	14	321

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	45	0	14.02	0
Română	276	0	85.98	0
Total	321	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	0	7.79	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	49	0	15.26	0

Grădinița cu Program Prelungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Cel puțin un părinte are studii superioare	247	0	76.95	0
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	321	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	295	0	0	0
între 30 și 60 de minute	26	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	321	0	100	0
Timp mediu	17.43	0		

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	311	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	10	0
Total	321	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	3	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	3	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Telefon	în toate structurile
---------	----------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	16	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	12	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	12	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	12	15
Total	11	40	51

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	12	44.44
Număr cadre didactice cu gradul II	3	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	9	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	3	11.11
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	25	92.59
Numărul de cadre didactice calificate	25	92.59
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	7.41
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.00

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.00
--	-------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1513		60.52

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	321
Total	321
Total grădiniță	321
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	7628
Total absențe pe an	7628
Număr mediu absențe pe copil	23.76

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	321	321	12	12	0	321
Total	321	321	12	12	0	321
Total grădiniță	321	321	12	12	0	321
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Grădinița cu Program Prelungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	13	321

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	12
---	----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	1
---	---

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	6
--	---

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

6

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

37

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ca urmare a participării la activitățile metodice	4, 6	Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin realizarea și susținerea unor activități demonstrative Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile demonstrative	13.11.2024	28.05.2025
Responsabilități: Realizarea unei planificări - Responsabilul comisiei metodice Realizarea și prezentarea activităților demonstrative - Cadrele didactice Dezbaterea calității actului educațional - Responsabilul comisiei metodice, Directorul unității, Cadrele didactice,					
Indicatori realizare: 50% dintre cadrele didactice realizează activități demonstrative					
Comentarii:					

Grădinița cu Program Prelungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Recomandăm realizarea unor activități similare și în anul școlar viitor. Activitățile de dezvoltare profesională de acest tip, facilitează starea de bine a cadrelor didactice prin creșterea percepției autoeficacității. Recomandăm realizarea activităților demonstrative de către cadrele didactice care nu au susținut activități demonstrative în acest an școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Cadrele didactice au evaluat aceste activități ca fiind utile în dezvoltarea lor profesională și au oferit exemple cu privire la modul în care au aplicat la grupă metodele noi învățate din activitățile susținute de colegele lor. De asemenea desfășurarea acestor tipuri de activități au creat un spațiu propice care a facilitat o mai bună coeziunii a corpului profesoral al unității de învățământ. 					
2	Îmbunătățirea activităților de învățare și obținerea stării de bine, prin încheierea de parteneriate cu familia	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Încheierea unor colaborări de tip parteneriat cu familiile preșcolarilor - Realizarea unor activități care să contribuie la atingerea finalităților educației timpurii - Implicarea membrilor familiei în activitățile desfășurate la grădiniță - Susținerea actului educațional desfășurat în grădiniță, de către membrii familiei - Obținerea stării de bine a preșcolarilor, prin timp petrecut cu familia la grădiniță 	02.12.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: - Întâlniri cu părinții- Cadrele didactice - Intocmirea parteneriatelor – Cadrele didactice - Realizarea parteneriatelor – Cadrele didactice - Diseminarea rezultatelor în rândul părinților, comunității locale și în cadrul comisiilor metodice – cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: 85% din activitatile planificate au fost realizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitățile au fost evaluate de către părțile participante (cadre didactice, părinți, copii) ca fiind utile și plăcute, astfel propunem și în anul școlar viitor desfășurarea parteneriatelor cu familia de către cât mai multe dintre grupele de preșcolari. 					

Grădinița cu Program Prelungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea membrilor familiei în activitățile desfășurate la grădiniță, susține actului educațional desfășurat în grădiniță. Realizarea acestui tip de parteneriate, duce la consolidarea stării de bine a preșcolarilor, prin timp petrecut cu familia la grădiniță. 					
3	Îmbunătățirea implicării preșcolarilor și a stării de bine prin informarea părinților cu privire la activitățile desfășurate	4, 2	- Implicarea membrilor familiei în activitățile educative desfășurate la grădiniță - Susținerea actului educațional desfășurat în grădiniță, de către membrii familiei - Obținerea stării de bine a preșcolarilor, prin timp petrecut cu familia povestind despre activitățile realizate la grădiniță	21.10.2024	16.06.2025
<p>Responsabilități: -Trimiterea mesajelor si a fotografiilor- cadrele didactice -Monitorizarea transmiterii mesajelor săptămânal- Responsabilul comisiei metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: 85% dintre cadrele didactice transmit mesaje și fotografii către părinți săptămânal</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Având în vedere utilitatea acestui mod de comunicare cu părinții, propunem continuarea colaborării după acest model și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea părinților în activitățile de învățare facilitează procesul instructiv-educativ și susține actul educațional. Colaborarea părinții a adus multe avantaje, dintre care amintim: îmbunătățirea relațiilor dintre educatoare și părinți, datorită transparenței privind activitățile desfășurate în grădiniță, dar și pentru că mesajele transmise au constituit un bun prilej pentru a primi și oferi feedback cu privire la progresul copiilor. 					

Activități de evaluare internă

Grădinița cu Program Prelungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea calității activității cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	1. Evaluarea satisfacției beneficiarilor indirecti cu privire la activitățile didactice desfășurate în grădiniță. 2. Evaluarea corectitudinii completării documentelor școlare. 3. Evaluarea dosarelor personale și a dosarelor grupei. 4. Evaluarea modului de susținere a activităților didactice la grupă. 5. Identificarea punctelor tari și a celor slabe, în vederea îmbunătățirii calității actului educațional	26.02.2025	16.06.2025

Responsabilități: 1. Realizarea chestionarelor ce urmează a fi aplicate părinților – membrii CEAC
 2. Aplicarea chestionarelor părinților – cadrele didactice
 3. Interpretarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor – cadrele didactice
 4. Evaluarea corectitudinii completării documentelor școlare. – Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC
 5. Evaluarea dosarelor personale și a dosarelor grupei – Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC
 6. Evaluarea modului de susținere a activităților didactice la grupă. – Responsabil - Comisia metodică și cadrele didactice, prin interasistențele realizate.
 7. Identificarea punctelor tari și a celor slabe, în vederea îmbunătățirii calității actului educațional.- Directorul unității, Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Peste 70% dintre părinți oferă feedback prin completarea chestionarelor aplicate pe tot parcursul anului
Sunt realizate peste 70% dintre activitățile propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** Propunem continuarea acestei activități și în anii următori, întrucât, deși efortul depus în etapa de implementare inițială a fost mai mare decât cel anticipat, acum dispunem deja de instrumentele necesare și de o experiență practică valoroasă. Reluarea și consolidarea activității ar putea fi realizată cu un consum mai redus de resurse și ar aduce beneficii semnificative, contribuind la creșterea calității actului didactic.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea de evaluare a cadrelor didactice a avut un caracter complex, întrucât a inclus perspective multiple – evaluarea realizată de către părinți, de către colege și de către comisia metodică. De asemenea, procesul de evaluare a vizat mai multe dimensiuni: gradul de satisfacție al părinților, corectitudinea completării documentelor școlare, analiza dosarelor personale, precum și modul de susținere a activității la grupă. Astfel efortul total depus de către toate părțile implicate în realizarea acestei activități a fost unul considerabil și susținut și mai crescut decât a fost anticipat.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea accesului beneficiarilor și al personalului unității la servicii de orientare și consiliere	4, 4	1. Facilitarea accesului beneficiarilor direcți (copii) și indirecti (părinți, cadre didactice) la servicii de orientare și consiliere 2. Sprijinirea părinților în procesul de luare a deciziilor privind traseul educațional al copilului (alegerea școlii, repetarea grupei mari etc.). 3. Asigurarea accesului cadrelor didactice la servicii de consiliere, în vederea optimizării procesului instructiv-educativ și a climatului organizațional.	20.10.2025	29.05.2026

Responsabilități: Identificarea nevoilor de consiliere la nivelul copiilor, părinților și cadrelor didactice – cadrele didactice, consilierul școlar.

Planificarea și organizarea întâlnirilor de consiliere individuală sau de grup – consilierul școlar, în colaborare cu conducerea unității.

Facilitarea comunicării dintre părinți și consilierul școlar prin intermediul ședințelor cu părinții – cadrele didactice.

Monitorizarea participării și a gradului de implicare a beneficiarilor în activitățile de consiliere – consilierul școlar.

Informarea conducerii unității privind desfășurarea activităților și rezultatele obținute – consilierul școlar

Indicatori realizare: Numărul de întâlniri de consiliere organizate cu părinții și cadrele didactice.

Numărul de beneficiari direcți și indirecti ai activităților de consiliere.

Îmbunătățirea colaborării dintre consilierul școlar, cadrele didactice și părinți.

Creșterea gradului de informare al părinților privind traseul educațional și dezvoltarea copilului.

Detalii: 1. Organizarea de întâlniri între consilierul școlar și părinții preșcolariilor, la solicitarea acestora sau la recomandarea cadrului didactic/consilierului, în situațiile în care sunt identificate dificultăți emoționale, de comportament sau de adaptare.
2. Desfășurarea de întâlniri ale consilierului școlar cu părinții copiilor din grupa mare, în cadrul ședințelor dedicate consilierii pentru tranziția către școală și alegerea traseului educațional potrivit.
3. Oferirea de suport și consiliere cadrelor didactice care se confruntă cu dificultăți în procesul educativ, în scopul optimizării activității profesionale și relaționale.

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

2	Prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății, prin promovarea unui stil de viață sănătos	4, 4	<p>Dezvoltarea comportamentelor dezirabile la copii, în vederea formării și consolidării unui stil de viață sănătos.</p> <p>Promovarea, de către conducerea și personalul unității de învățământ, a valorilor și practicilor asociate unui stil de viață sănătos.</p> <p>Stimularea interesului copiilor pentru activități care favorizează mișcarea, alimentația echilibrată și igiena personală.</p> <p>Implicarea familiei și comunității în acțiuni educative dedicate menținerii sănătății și prevenției comportamentelor de risc</p>	20.10.2025	12.06.2026
<p>Responsabilități: - Existența unei săptămâni în planificarea anuală – cadrele didactice - Existența unei activități extracurriculare cu scopul promovării unui stil de viață sănătos – cadrele didactice - Implicarea în proiecte educaționale care presupun promovarea unui stil de viață sănătos – coordonatorii de proiecte</p>					
<p>Indicatori realizare: 85% din activitățile planificate au fost realizate</p>					
<p>Detalii: Includerea, în planificarea anuală, a unei săptămâni dedicate tematicii „Stil de viață sănătos”, „Corpul uman” sau „Igienă personală” Proiectarea și desfășurarea unei activități extracurriculare având ca scop promovarea unui stil de viață sănătos (ex.: activități sportive, educație nutrițională etc.).</p> <p>Participarea la proiecte educaționale care vizează promovarea unui stil de viață sănătos (ex.: Kalokagathia, De mic învăț să mă feresc de rele, Micii sanitari).</p>					

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

3	Promovarea, în mediul online, a activităților desfășurate în cadrul grădiniței	6, 2	<p>1. Creșterea vizibilității și atractivității ofertei educaționale a grădiniței în mediul online.</p> <p>2. Consolidarea imaginii publice a instituției printr-o comunicare activă și transparentă.</p> <p>3. Atragerea unui număr mai mare de cereri de înscriere pentru anul școlar următor.</p>	10.11.2025	05.06.2026
<p>Responsabilități: - Numirea responsabililor – director</p> <p>- Actualizarea și îmbunătățirea conținutului existent pe paginile grădiniței - responsabili cu imaginea</p> <p>- Realizarea postărilor, atât pe pagina de facebook a grădiniței, cât și pe alte pagini cu activități din grădiniță – responsabili cu imaginea, cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Site-ul și pagina de facebook a grădiniței au fost actualizate cel puțin o dată pe lună</p>					
<p>Detalii: Activități:</p> <p>1. Desemnarea persoanelor responsabile cu administrarea și actualizarea site-ului și a paginii de Facebook a grădiniței</p> <p>2. Actualizarea periodică și îmbunătățirea conținutului publicat pe paginile oficiale ale grădiniței (site și Facebook).</p> <p>3. Promovarea activităților educaționale prin postări constante pe pagina de Facebook a grădiniței și pe alte platforme dedicate educației preșcolare.</p>					

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit "Așchiuță" Cluj-Napoca

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea performanței profesionale a cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	1. Verificarea corectitudinii și completitudinii documentației școlare. 2. Analizarea dosarelor personale ale cadrelor didactice și a dosarelor grupei 3. Evaluarea modului de organizare și desfășurare a activităților didactice la grupă. 4. Identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire, în vederea creșterii calității actului educațional	19.01.2026	15.05.2026
<p>Responsabilități: 1. Evaluarea corectitudinii completării documentelor școlare. – Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC 2. Evaluarea dosarelor personale și a dosarelor grupei – Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC 3. Evaluarea modului de susținere a activităților didactice la grupă. – Responsabil - Comisia metodică și cadrele didactice, prin interasiistențele realizate. 4. Identificarea punctelor tari și a celor slabe, în vederea îmbunătățirii calității actului educațional.- Directorul unității, Responsabil - Comisia metodică și Responsabil CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Sunt realizate peste 70% dintre activitățile propuse</p>					
<p>Aspecte reținute: • Respectarea prevederilor legale și metodologice privind întocmirea documentației școlare. • Gradul de completitudine și acuratețe a documentelor de planificare și evidență educațională. • Modul de organizare și desfășurare a activităților didactice la grupă. • Aplicarea metodelor și strategiilor moderne de predare-învățare. • Calitatea relației cadru didactic – copil și climatul educațional creat. • Implicarea în activități extracurriculare, parteneriate și proiecte educaționale.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,